

KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA (KKL)

2025/2026. tanév

„A Szentlélekkel kiáradt szívünkbe az Isten szeretete. Róm 5,5”

A 2025/2026. tanév rendje:

Első tanítási nap:	2025. szeptember 01. (hétfő)
Utolsó tanítási nap:	2025. június 19. (péntek)
Tanítási napok száma:	181 nap
Az I. félév tart:	2026. január 23-ig, bizonyítvány kiadása jan. 30.

A tanítás nélküli munkanapjaink

1. 2025. október 18. Pályaorientációs nap
2. 2026. február 2. Félévi értekezlet
3. 2026. április 30. Tantestületi tanulmányi kirándulás
4. 2026. június 8-12. között: Év végi AMI gála
5. 2026. június 15-19. között: Gyermek- és DÖK nap
6. 2026. június 19. szent Pantaleimon nap

Tanítási szünet a tanítási évben

- Őszi szünet: 2025. október 23-tól november 2-ig. A szünet előtti utolsó nap: október 22.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap pedig november 3. (hétfő).
- Téli szünet: 2025. december 20-tól 2026. január 4-ig. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)
- Tavaszi szünet: 2026. április 2-től 12-ig. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 13. (hétfő).

Lelki napok

1. 2025. október 22. – Őszi lelki nap
2. 2025. december 19. – Karácsonyi lelki nap
3. 2026. április 1. – Húsvéti lelki nap

A témahetek megszervezése

- Magyar Diáksport Napja – 2025. szeptember 26.

- PÉNZ7 – 2026. március 2–6.
- Digitális Témahét – 2026. március 23–27.
- Fenntarthatósági Témahét – 2026. április 20–24.

Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

A tanulóknak ebben a tanévben is számos mérésen kell részt venniük.

- 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy napon,
- 5. évfolyamon szövegértés, matematika, illetve történelem és digitális kultúra két mérési napon,
- 6-11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon lesz.

Ezekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.

NETFIT

A nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

DIFER

2025. október 10-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig jelenteniük kell az OH felé az érintett tanulók számát, és 2025. december 5-ig a kijelölt tanulókkal el kell végezni a diagnosztikus vizsgálatokat.

Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év első és utolsó napja megegyezik az általános iskoláéval, azaz 2025. szeptember 1. és 2025. június 19.

Az általános iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2026. április 23–24-én kell beíratni.

Ünnepek

Október 6.	hétfő
Október 23.	csütörtök
Május 1.	péntek
Május 24-25. (pünkösd)	vasárnap, hétfő

Munkanapáthelyezések

(Szombati munkanapok lesznek)

2025. október 18. (szombat): munkanap, október 24. (péntek) helyett

2025. december 13. (szombat): munkanap, december 24. (szerda) helyett

2026. január 2. (péntek) pihenőnap lesz, amit 2026. január 10-én (szombat) kell ledolgozni.

Az iskola nyitvatartási rendje: minden nap 6.30-19 óráig.

Az óvoda nyitvatartási rendje: minden nap 6.00-16.30 óráig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Megemlékezés a jelentős egyházi ünnepekről és a nemzeti ünnep- és emléknapokról.
Ezen felül:

2025. szeptember - Takarítási világnap

2025. szeptember - Részvétel a Mobilitás hét programjain és az Autómentes napon

2025. szeptember - A magyar dráma napja

2025. szeptember 26. - Magyar Diáksport Napja

2025. október - Zenei világnap

2025. november - Gárdonyi nap

2025. november - Nyílt tanítási napok

2025. december 7. - Pályaorientációs nap

2025. december. - "Mindenki karácsonya" - minigála

2026. január - Félévi osztályozó értekezlet
 2026. február - Felső farsang
 2026. február - Alsó farsang
 2026. március 2-6. – PÉNZ7
 2026. március - Energiatakarékossági világnap
 2026. március - A Víz Világnapja témanap
 2026. március - Digitális témahét
 2026. március - Minigála ovisoknak
 2026. március 23-27. - Digitális Témahét
 2026. április 11. - Költészet napja
 2026. április 20-24. – Fenntarthatósági témahét
 2026. május 6. - A magyar sport napja
 2026. május - Madarak és fák napja – aszfaltrajz készítés, rajzverseny és kiállítás
 2026. május - Országos idegennyelvi mérés
 2026. május - Országos kompetencia mérés
 2026. június - Táncgála
 2026. június – Gyermeknap / DÖK nap
 2026. június - 8. osztályosok matematika és magyar vizsgája
 2026. június - Szent Pantaleimon nap
 2026. június - Ballagás

Létszámadatok:

OSZTÁLY	LÉTSZÁM október 1-én
1.a	19 fő
1.b	20 fő
2.a	25 fő
2.b	19 fő
3.a	19 fő
3.b	19 fő
4.a	19 fő
<i>Alsósok összesen:</i>	<i>140 fő</i>
5.a	24 fő
5.b	22 fő
6.a	22 fő
7.a	19 fő
8.a	13 fő

<i>Felsősök összesen:</i>	<i>100 fő</i>
<u>Összes tanuló:</u>	<u>240 fő</u>

A Szent Pantaleimon Görögkatolikus Óvodában két csoport működik.

A Pitypang csoport létszáma: 23 fő,

A Cseresznye csoport létszáma: 19 fő,

A Süni csoport létszáma: 17 fő.

Összesen 59 fő az óvodai étszámunk.

Az általános iskola és az óvoda összlétszáma: 299 fő.

Az Alapfokú Művészeti Iskola az alapító okiratunk szerint 120 főt tud fogadni.

A pedagógusok

PEDAGÓGUS	ISKOLAI VÉGZETTSÉGE	SZAKKÉPZETTSÉGE	TANTÁRGYAI
Pedagógus 1.	főiskola, egyetem, szakvizsga	Tanító - technika vmt., intézményi kommunikátor, közoktatási vezető, okleveles nyelv- és beszédfejlesztő tanár, okleveles andragógustanár, személyügyi üzleti szervező	Technika, nyelv- és beszédfejlesztés
Pedagógus 2.	főiskola, szakvizsga	történelem – ének-zene szakos tanár, közoktatási vezető	Történelem, ének, etika
Pedagógus 3.	főiskola, egyetem, szakvizsga	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, ének-zenetanár, közoktatási vezető	ének, énekkar
Pedagógus 4.	főiskola, szakvizsga	táncpedagógus (modern társastánc), a pedagógiai értékelés és mérés okleveles tanára, drámapedagógus	modern tánc
Pedagógus 5.	főiskola	tanulásban akadályozott szakos gyógypedagógus, általános iskolai tanító	1-4. évfolyam
Pedagógus 6.	főiskola, egyetem, szakvizsga	testnevelés - matematika szakos tanár, pedagógiai értékelési szakértő	matematika, testnevelés
Pedagógus 7.	főiskola, szakvizsga	általános iskolai tanító angol műveltségi területen, Európai Unió szakértő szak, közoktatási vezető	1-4. évfolyam, angol
Pedagógus 8.	főiskola	óvodapedagógus, táncpedagógus (modern társastánc)	táncpedagógus
Pedagógus 9.	főiskola	általános iskolai tanító orosz nyelv szakkollégiumi képzéssel	1-4. évfolyam
Pedagógus 10.	főiskola	magyar nyelv és irodalom – biológia – mezőgazdasági ismeretek és gyakorlatok szakos általános iskolai tanár	magyar nyelv- és irodalom, biológia, természetismeret
Pedagógus 11.	főiskola	általános iskolai tanító, gyógypedagógus	1-4. évfolyam
Pedagógus 12.	főiskola, szakvizsga	óvodapedagógus, szakvizsgázott pedagógus tehetséggondozás, tehetségfejlesztés szakterületen	óvodapedagógus
Pedagógus 13.	főiskola, szakvizsga	Tanító, szakvizsgázott pedagógus	1-4. évfolyam
Pedagógus 14.	főiskola	általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségi területen	1-4. évfolyam, vizuális kultúra
Pedagógus 15.	főiskola	általános iskolai tanító rajz speciális kollégiummal	1-4. évfolyam
Pedagógus 16.	főiskola	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon	1.-8. évfolyam
Pedagógus 17.	főiskola	általános iskolai tanító népművelés szakkollégiumi képzéssel	1-4. évfolyam

Pedagógus 18.	főiskola	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen	1-4. évfolyam
Pedagógus 19.	főiskola	gyógyypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon	fejlesztő foglalkozások
Pedagógus 20.	egyetem	angoltanár, kommunikáció- és médiatanár	angol
Pedagógus 21.	főiskola	óvodapedagógus	óvodapedagógus
Pedagógus 22.	Pedagógus	történelemtanár	történelem
Pedagógus 23.	főiskola	általános iskolai tanító informatika műveltségi területen, szakvizsgázott pedagógus mérésmetodikai, minőségbiztosítási szakterületen	1-4. évfolyam, digitális kultúra
Pedagógus 24.	főiskola, szakvizsga	óvodapedagógus, szakvizsgázott pedagógus a differenciáló és fejlesztő szakpedagógia területen, szakvizsgázott óvodapedagógus gyógytestnevelés szakirányon, szakvizsgázott pedagógus - közoktatási vezető, irodavezető	óvodapedagógus
Pedagógus 25.	főiskola	táncpedagógus, közgazdász	modern tánc
Pedagógus 26.	főiskola	földrajz szakos tanár, sportedző	testnevelés
Pedagógus 27.	főiskola	óvodapedagógus	óvodapedagógus
Pedagógus 28.	főiskola	Tanító, testnevelés és sport vmt., német nyelvtanár	1-4. évfolyam
Pedagógus 29.	egyetem, szakvizsga	Tanító, technika vmt., pedagógiai értékelés és mérés okleveles tanár	1-4. évfolyam
Pedagógus 30.	főiskola	gyógyypedagógus pszichopedagógia szakirányon, gyógyypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon	fejlesztő foglalkozások
Pedagógus 31.	főiskola	általános iskolai tanító angol nyelv műveltségi területtel	angol
Pedagógus 32.	egyetem	óvodapedagógus, nyelv- és beszédfejlesztő tanár	óvodapedagógus
Pedagógus 33.	főiskola	óvodapedagógus	óvodapedagógus

Óraadóink

KJ	- fizika, technika
KA	- kémia
TCsM	- logopédus

Nevelő-oktató munkát segítők:

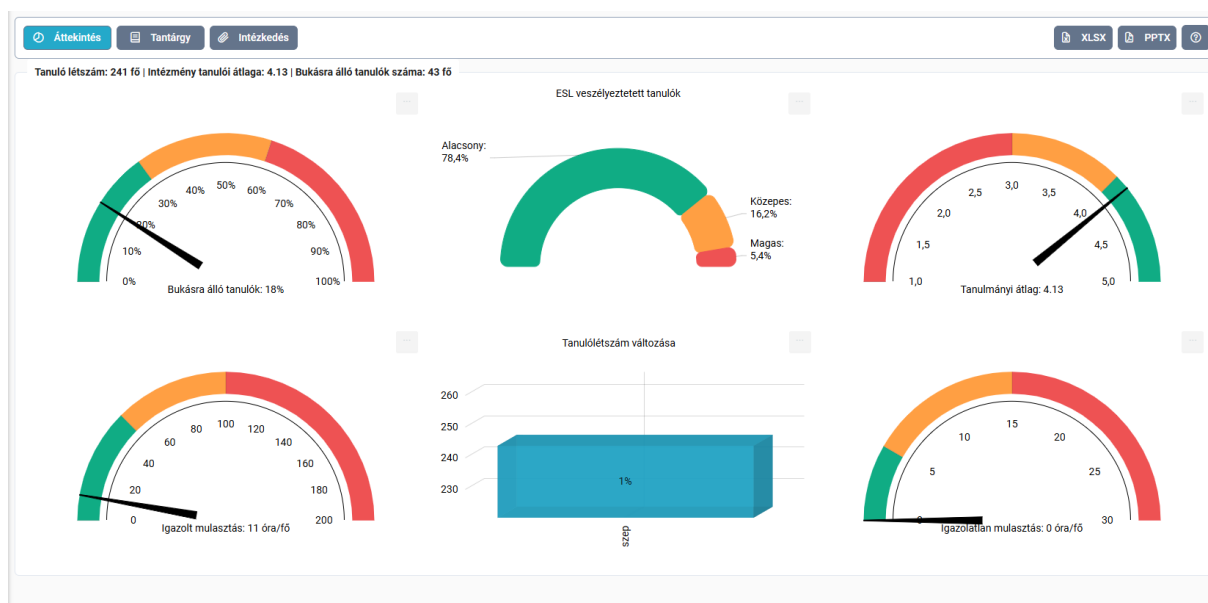
BÉ	- dajka
BPE	- pedagógiai asszisztens
DDF	- gazdasági ügyintéző
DR	- dajka
LN	- iskolatitkár
SHM	- dajka
SZs	- pedagógiai asszisztens
SzA	- pedagógiai asszisztens

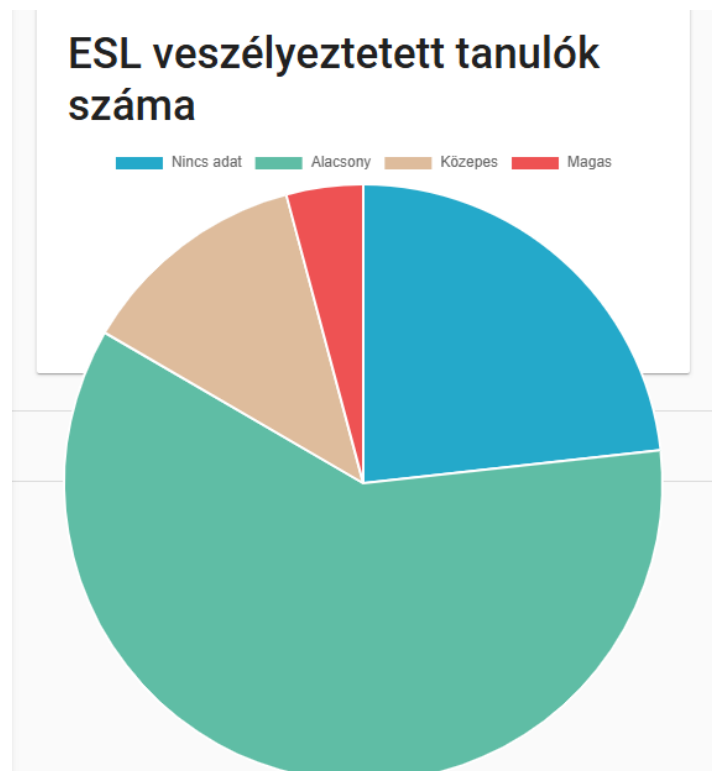
Évismétlési mutatók:

A 2025/2026-os tanévben évfolyamot ismétel:

- 1. évfolyamon: 3 fő
- 2. évfolyamon: 1 fő
- 5. évfolyamon: 5 fő

ESL veszélyeztetett tanulók száma: 10 fő





Kompetenciamérés

Az intézmény eredménye az Országos kompetenciamérésen

Intézményi jelentés

Összefoglalás:

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	30	24
Matematika	5.	Általános iskola	22	20
Matematika	6.	Általános iskola	14	12
Matematika	7.	Általános iskola	15	14
Matematika	8.	Általános iskola	33	28
Szövegértés	4.	Általános iskola	30	24
Szövegértés	5.	Általános iskola	22	20
Szövegértés	6.	Általános iskola	14	12
Szövegértés	7.	Általános iskola	15	14
Szövegértés	8.	Általános iskola	33	28
Természettudomány	6.	Általános iskola	14	12
Természettudomány	7.	Általános iskola	15	14
Természettudomány	8.	Általános iskola	33	27
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	14	12
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	15	14
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	32	27
Történelem	5.	Általános iskola	22	20
Történelem	6.	Általános iskola	14	12
Történelem	7.	Általános iskola	15	14
Történelem	8.	Általános iskola	33	24
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	22	20
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	14	12
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	15	14
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	33	24

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1380 (1320;1437)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1470 (1404;1556)	☹️ 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1364 (1289;1469)	😡 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1384 (1321;1445)	😡 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1521 (1453;1581)	☹️ 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1392 (1323;1471)	☹️ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1439 (1365;1555)	☹️ 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1359 (1304;1434)	😡 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1419 (1341;1486)	☹️ 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1445 (1387;1508)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1296 (1214;1366)	😡 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1367 (1279;1430)	😡 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1496 (1432;1563)	☹️ 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1369 (1282;1475)	😡 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1437 (1352;1548)	😡 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1503 (1423;1582)	😡 1595 (1593;1596)
Történelem	5.	1535 (1458;1614)	☹️ 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1367 (1263;1477)	😡 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1445 (1360;1526)	☹️ 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1440 (1393;1500)	😡 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1409 (1342;1497)	☹️ 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1364 (1275;1468)	😡 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1484 (1399;1566)	☹️ 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1560 (1487;1647)	☹️ 1554 (1553;1556)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	30	24	8
Matematika	5.	Általános iskola	22	20	-
Matematika	6.	Általános iskola	14	12	2
Matematika	7.	Általános iskola	15	14	-
Matematika	8.	Általános iskola	33	28	9
Szövegértés	4.	Általános iskola	30	24	8
Szövegértés	5.	Általános iskola	22	20	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	14	12	2
Szövegértés	7.	Általános iskola	15	14	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	33	28	9
Természettudomány	6.	Általános iskola	14	12	2
Természettudomány	7.	Általános iskola	15	14	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	33	27	8
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	14	12	2
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	15	14	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	32	27	8
Történelem	5.	Általános iskola	22	20	-
Történelem	6.	Általános iskola	14	12	2
Történelem	7.	Általános iskola	15	14	-
Történelem	8.	Általános iskola	33	24	8
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	22	20	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	14	12	2
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	15	14	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	33	24	8

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1380 (1320;1437)	☹ 1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	☹ 1373 (1371;1374)	Nagy városi ált. isk.	☹ 1392 (1388;1397)
Matematika	5.	Ált. isk.	1470 (1404;1556)	☹ 1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	☹ 1449 (1448;1451)	Nagy városi ált. isk.	☹ 1457 (1453;1461)
Matematika	6.	Ált. isk.	1364 (1289;1469)	☹ 1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	☹ 1444 (1442;1445)	Nagy városi ált. isk.	☹ 1456 (1451;1460)
Matematika	7.	Ált. isk.	1384 (1321;1445)	☹ 1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	☹ 1481 (1479;1482)	Nagy városi ált. isk.	☹ 1474 (1469;1478)
Matematika	8.	Ált. isk.	1521 (1453;1581)	☹ 1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	☹ 1551 (1549;1552)	Nagy városi ált. isk.	☹ 1550 (1545;1555)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1392 (1323;1471)	☹ 1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	☹ 1419 (1417;1421)	Nagy városi ált. isk.	☹ 1449 (1443;1452)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1439 (1365;1555)	☹ 1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	☹ 1488 (1486;1490)	Nagy városi ált. isk.	☹ 1497 (1492;1501)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1359 (1304;1434)	☹ 1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	☹ 1421 (1419;1423)	Nagy városi ált. isk.	☹ 1437 (1432;1441)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1419 (1341;1486)	☹ 1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	☹ 1455 (1454;1458)	Nagy városi ált. isk.	☹ 1454 (1449;1460)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1445 (1387;1508)	☹ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹ 1474 (1472;1476)	Nagy városi ált. isk.	☹ 1472 (1467;1479)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1296 (1214;1366)	☹ 1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	☹ 1439 (1437;1441)	Nagy városi ált. isk.	☹ 1453 (1447;1459)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1367 (1279;1430)	☹ 1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	☹ 1492 (1489;1494)	Nagy városi ált. isk.	☹ 1492 (1488;1497)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1496 (1432;1563)	☹ 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	☹ 1523 (1521;1524)	Nagy városi ált. isk.	☹ 1526 (1520;1530)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1369 (1282;1475)	☹ 1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	☹ 1461 (1459;1465)	Nagy városi ált. isk.	☹ 1488 (1480;1495)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1437 (1352;1548)	☹ 1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	☹ 1525 (1522;1528)	Nagy városi ált. isk.	☹ 1552 (1546;1561)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1503 (1423;1582)	☹ 1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	☹ 1563 (1559;1566)	Nagy városi ált. isk.	☹ 1603 (1595;1611)
Történelem	5.	Ált. isk.	1535 (1458;1614)	☹ 1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	☹ 1502 (1500;1504)	Nagy városi ált. isk.	☹ 1508 (1503;1514)
Történelem	6.	Ált. isk.	1367 (1263;1477)	☹ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹ 1477 (1475;1479)	Nagy városi ált. isk.	☹ 1487 (1481;1491)

Történelem	7.	Ált. isk.	1445 (1360;1526)	☹️ 1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1490)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1490 (1485;1494)
Történelem	8.	Ált. isk.	1440 (1393;1500)	☹️ 1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	☹️ 1509 (1507;1511)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1516 (1511;1521)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1409 (1342;1497)	☹️ 1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	☹️ 1433 (1431;1435)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1436 (1431;1441)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1364 (1275;1468)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1482 (1481;1484)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1486 (1481;1491)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1484 (1399;1566)	☹️ 1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	☹️ 1509 (1507;1511)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1503 (1496;1509)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1560 (1487;1647)	☹️ 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	☹️ 1530 (1527;1532)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1524 (1518;1531)

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1380 (1320;1437)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1470 (1404;1556)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1364 (1289;1469)	☹️ 1367 (1301;1438)	☹️ 1463 (1404;1516)	☹️ 1411 (1355;1455)
Matematika	7.	Ált. isk.	1384 (1321;1445)	☹️ 1483 (1428;1538)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1521 (1453;1581)	☹️ 1588 (1541;1631)	☹️ 1584 (1507;1651)	☹️ 1466 (1399;1519)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1392 (1323;1471)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1439 (1365;1555)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1359 (1304;1434)	☹️ 1314 (1241;1394)	☹️ 1384 (1325;1444)	☹️ 1415 (1353;1459)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1419 (1341;1486)	☹️ 1454 (1383;1521)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1445 (1387;1508)	☹️ 1549 (1494;1599)	☹️ 1535 (1471;1596)	☹️ 1474 (1416;1533)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1296 (1214;1366)	☹️ 1368 (1288;1437)	☹️ 1465 (1400;1530)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1367 (1279;1430)	☹️ 1491 (1429;1555)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1496 (1432;1563)	☹️ 1564 (1495;1616)	☹️ 1567 (1489;1670)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1369 (1282;1475)	☹️ 1398 (1337;1505)	☹️ 1482 (1424;1542)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1437 (1352;1548)	☹️ 1475 (1424;1553)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1503 (1423;1582)	☹️ 1561 (1486;1640)	☹️ 1617 (1523;1735)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1535 (1458;1614)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1367 (1263;1477)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1445 (1360;1526)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1440 (1393;1500)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1409 (1342;1497)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1364 (1275;1468)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1484 (1399;1566)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1560 (1487;1647)			

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	25,0	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	10,0	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	75,0	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	78,6	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	60,7	48,6	54,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	25,0	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,0	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	60,7	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	83,3	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	57,1	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	70,4	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	75,0	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	35,7	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	63,0	40,6	45,9
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	58,3	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	35,7	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	79,2	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	20,0	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	58,3	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	50,0	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	33,3	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	32,4	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	25,2	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

A hétvégi házi feladatok szabálya

Az 1-8. évfolyamon a tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra, és szünetekre) – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

Iskolai dolgozatok szabálya

Témazáró dolgozatok írását a szaktanár köteles egy héttel előbb bejelenteni a tanulócsoportnak, időpontját ki kell írni a tanári hirdetőtáblára. Egy osztályban ugyanazon a napon legfeljebb kettő témazáró íratható. Az írásbeli számonkéréseket a tanár köteles két héten belül értékelni, az érdemjegyeket ismertetni. A későbbi időpontban történő tájékoztatás következménye, hogy az érdemjegyek érvényüket veszítik. A javított munkát a tanuló megtekintheti, azt a pedagógus hazaküldheti, ha a tanuló hazavitte, a következő tanítási órára köteles visszahozni szülői aláírással.

A felvétel és átvétel szabályai

A tanuló az intézménnyel tanulói jogviszonyban áll. A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételtől és átvételtől az intézmény igazgatója dönt a köznevelési törvény által meghatározott létszámhatárok figyelembevételével.

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse és megfeleljen az alkalmassági vizsgán. Az óvodai felvétel feltétele a 3. betöltött életév, és férőhely léte.

Az első évfolyamra és az óvodába történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát vagy személyi igazolványát,
- a gyermek lakcímkártyáját,
- a szülő személyi igazolványát,
- a gyermek felvételét javasoló óvodai szakvéleményt.

A második-nyolcadik évfolyamra jelentkező tanulónak

Az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított szintfelmérő vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyet előző iskolájában - a bizonyítvány bejegyzése alapján - nem tanult. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felelt meg, a vizsgát két hónapon belül megismételheti. A felzárkóztatásról a szülő gondoskodik, a gyermek köteles igénybe venni a szaktanárok által nyújtott segítséget.

A második-nyolcadik évfolyamra történő felvételnél be kell mutatni:

- a tanuló anyakönyvi kivonatát vagy személyi igazolványát,
- a tanuló lakcímkártyáját,
- a szülő személyi igazolványát,
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt,
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.

Az iskola igazgatója a felvételi eljárásban a felvételtől, átvételtől tanulói jogviszonyt létesítő, vagy a kérelmet elutasító döntést hoz. Az iskola igazgatója köteles értesíteni a felvételi, átvételi kérelem elbírálásáról a szülőt a döntést megalapozó indokolással, a fellebbezésre vonatkozó tájékoztatással, továbbá átvétel esetén az előző iskola igazgatóját is. Az iskola igazgatója a felvételi, átvételi kérelem benyújtásával kapcsolatos ügyintézés, a határidő-számítás, a mulasztás elbírására és a kérelem benyújtásával kapcsolatos eljárás során a köznevelés rendszerében hozott döntésekkel kapcsolatos szabályok alapján jár el.

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: A szakmai alapidokumentum alapján: 11 osztály.